**Конспект занятия по ручному труду в старшей группе**

**Тема: Рамка для фотографии**

**Задачи:**

Образовательные:

- расширять представления детей о разнообразии изготовления рамок из бросового материала;

-совершенствовать умения детей в работе с различными материалами – клей, картон, семечки, макаронные изделия;

- развивать умение самостоятельно придумывать узор и располагать его на рамке;

- воспитывать любовь к своим близким, желание сделать им подарок;

- закреплять технические навыки при работе с клеем, кистью, бросовым

материалом.

**Оборудование:**

картон, макаронные изделия нескольких цветов, тыквенные семечки,

**Методы и приемы:** беседа, выставка фотографий, проблемно-мотивационный метод.

**Предварительная работа:** рисование: "Украсим фото - рамку", беседа на тему "Кто такие дизайнеры?", чтение художественных произведений, сюжетно-ролевая игра «Моя семья».

**Ход занятия**

- Ребята, у каждого из вас есть семья: мама, папа, братья,сестры, и др. Какие чувства вы испытываете, когда вспоминаете свою семью? (добро, радость, хорошее настроение, любовь и т.д.)

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (потому что я люблю своих родителей; мама и папа любят меня)

- Как хорошо, когда у каждого есть своя семья. А вы знаете, что у вас есть еще одна семья, где вас тоже любят, рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, помогают вам стать сильными и здоровыми? Что же это за семья, кто догадался? (это детский сад)

- Давайте поиграем в игру: "Детский сад - это хорошо, и плохо. " Почему детский сад - это плохо? (нужно рано вставать, нет мамы и папы, не хочется пить молоко, нужно спать.) А почему детский сад - это хорошо? (много друзей, интересные игры, занятия.)

- За все время, что вы ходили в детский сад, собралось много фотографий, на которых отображена ваша жизнь в детском саду. Сегодня я приготовила для вас выставку фотографий, давайте подойдем и внимательно на них посмотрим (**на этих фотографиях вы еще совсем малыши, а здесь мы отмечаем день рождение, а на этой фотографии вы поздравляете мам с 8 марта, а это ваша первая олимпийская медаль.)**

- ребята, я решила оформить выставку ваших фотографий под названием "Наша группа", чтобы родителям было приятно посмотреть на вашу жизнь в детском саду**. Для нескольких фотографий я уже сделала рамки и оформила их.**

- Внимательно посмотрите и скажите, чем украшены мои рамки? (дети называют). – Дети, а узоры на рамках одинаковые или разные? (ответ). Да, узоры на рамках разные, и каждый узор по-своему интересен. Работа над выставкой очень сложная и трудоемкая, одна я с ней не справлюсь. Вы поможете мне оформить рамки для фотографий? (да)

- Одни из вас могут выбрать узор похожий на тот, что сделала я, а кто-то придумает узор сам и расположит его по своему, так, как это делают художники - дизайнеры. Я предлагаю вам занять места в нашей дизайнерской студии и приступить к работе.

(работу от начала до конца дети выполняют самостоятельно)

**Итог:**

Дети, возьмите свои работы и подойдите ко мне, я посмотрю на ваши красивые работы. Скажите, чем вы сейчас занимались? (оформляли рамки для фотографий). Как вас можно назвать? (художники, дизайнеры). Правильно, у каждого из вас получился свой узор, каждая рамочка по-своему красива. Ваши родители увидят, какими вы были малышами несколько лет тому назад, и какими вы стали умельцами. Большое вам спасибо за помощь в оформлении выставки.

**«Семья»**

Раз, два, три, четыре!    (хлопают в ладоши)

Кто живет в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять!    (хлопают в ладоши)

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестренка, кошка Мурка,

два котенка, мой щегол, сверчок и я    (поочередное поглаживание- массаж всех десяти пальцев).

Вот и вся моя семья!

















